

**Thèmes** : la fête des mères/ le printemps/ nos amies les bêtes.

**Objectif** : se repérer dans le temps.

**I. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

**Oral** : Séquence 1 : Paillasse l'épouvantail.

Séquence 2 : Jacques et le haricot magique.

Séquence 3 : Le loup qui cherchait une amoureuse.

Séquence 4 : Hansel et Gretel.

Séquence 5 : Ce n'est pas bien de se moquer.

Séquence 6 : Même pas peur.

**Ecrit** : lire et écrire les lettres et les sons b, f, g, ch, j.

écrire des syllabes, des mots et des phrases.

**Phonétique** : découvrir les sons suivants [b], [f], [g], [ʃ], [ʒ].

**Contes** : Paillasse l'épouvantail, Jacques et le haricot magique, Le loup qui cherchait une amoureuse, Hansel et Gretel, Ce n'est pas bien de se moquer, Même pas peur.

**Comptine** : Maman.

**II. S'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :**

**EPS** : se suspendre, se balancer, franchir et s'enrouler, rouler sur des plans inclinés, se déplacer à quatre pattes, sauter des dispositifs de différentes hauteurs pour atteindre, sauter et faire une figure en l'air, se déplacer et rebondir sur différents supports.

**Psychomotricité** : maîtriser la connaissance des termes spatiaux afin de s'orienter et s'organiser dans l'espace, favoriser la structuration spatiale afin de s'orienter par rapport à une carte et de transposer un parcours sur un espace limité.

**III. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

**Chansons** : Une miette de pain, J'ai faim j'ai soif, Le printemps, La ferme de père Anselme, Le vilain crapaud, Les trois petits cochons.

**Arts plastiques** : motif pour la fête des mères, Mondrian.

**Musique** : jeu codé, jeu de mariage, paysage sonore les animaux de la ferme, les animaux sauvages, reproduire corporellement le cri d'un animal, les insectes.

**Danse** : la serpentine, l'escargot, pas courus doubles, pas croisés.

#### **IV. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**

##### **Mathématiques :**

- Lire et compléter un tableau à double entrée selon deux critères.
- Ecrire 15 - 16- 17 - 18 en chiffres.
- Reconnaître les nombres 15, 16, 17 et 18.
- Dénombrer une collection jusqu'à 15, 16, 17 et 18.
- Se repérer dans une suite numérique.
- Ajuster une collection à 15, 16 et 17 objets.
- Ordonner les nombres jusqu'à 17 et 18.
- Comparer les nombres jusqu'à 18.
- Ecrire 19 en chiffres.
- Reconnaître les nombres 19.
- Dénombrer une collection jusqu'à 19.
- Comparer les nombres jusqu'à 19.
- Classer et comparer des objets selon leur taille.
- Reconnaître le haut et le bas.
- Savoir situer des objets les uns par rapport aux autres en utilisant le vocabulaire : haut, bas.
- Résoudre des problèmes additifs.
- Aborder l'addition.
- Bilan 4.

#### **V. Explorer le monde :**

**Sciences** : je découvre des insectes, la loupe.

projet : le miroir.

hygiène bucco-dentaire.

je découvre les 5 sens.

**VI. Eveil à la foi** : la guérison du sourd muet, la guérison du paralysé de Capharnaüm, la femme malade, la foi des aveugles, la fête des rameaux, la semaine sainte, la résurrection.

**Cantique** : Tu es là au cœur de nos vies, Seigneur tu donnes.

#### **Le printemps**

Les petits oursins se réveillent. La neige est partie.

On entend le bruit des abeilles.

Le rouge-gorge fait son nid.

Ô le printemps, que j'aime le printemps. Ô le printemps, que la vie est belle !

Les belles fleurs dansent dans le vent. L'écureuil dit : « Bonjour ! » Tout le monde semble être content. Le printemps est de retour.

Au revoir aux manteaux d'hiver. Bonjour, bottes de caoutchouc. Il y a tant de choses à faire quand nous jouons dans la boue.

Ô le printemps, que j'aime le printemps. Ô le printemps, que la vie est belle !  
Nous ramassons des vers de terre. Et cherchons de belles chenilles.  
Et pas loin sur l'étang chantent les grenouilles  
Ô le printemps, que j'aime le printemps. Ô le printemps, que la vie est belle !

### **Une miette de pain**

Une miette de pain (bis)

C'est pas bien gros

C'est pas bien gras

Pour ton estomac

Une miette de pain (bis)

Ce n'est pas gros

Mais c'est déjà beau

Pour un p'tit oiseau

Une goutte de lait (bis)

C'est pas bien gros

C'est pas bien gras

Pour ton estomac

Une goutte de lait (bis)

C'est pas gros mais

C'est toujours ça

Pour un petit chat

Un p'tit grain de riz (bis)

C'est pas bien gros

C'est pas bien gras

Pour ton estomac

Un p'tit grain de riz (bis)

C'est pas gros mais

Ça n'a pas d'prix

Pour une p'tite souris

### **J'ai faim**

J'ai faim je mange, j'ai soif je bois, quand j'ai sommeil je dors (x2)

Et chaque jour je joue, joue, joue dans le parc près de chez nous

Et chaque jour je cours, cours, cours dans le parc près de chez nous

Et chaque jour je saute, saute, saute dans le parc près de chez nous

### **Maman**

Maman pour te fêter

Dans ce petit panier

J'ai mis ces jolies fleurs

Et je te donne aussi

Pour te dire merci

Tout l'amour de mon cœur.

### **Les trois petits cochons**

Le premier petit cochon

Avait construit sa maison

Avec de la paille

Ramassée sur le chemin

Avec de la paille

Et un peu de foin

Mais voilà que voilà

Quand le loup a vu ça

Il s'est dit je n'en ferai

Qu'une bouchée

Et le loup, qu'a-t-il fait

Et le loup a soufflé, soufflé, soufflé

### **La ferme du père Anselme**

Sur la ferme du père Anselme

Il y a, il y a

Un cochon qui sent bon

Qui se lave avec du savon

Sur la ferme du père Anselme

Il y a, il y a

Une vache qui se cache

Derrière sa petite moustache

Un cochon qui sent bon

Qui se lave avec du savon

Sur la ferme du père Anselme

Il y a, il y a

Un cheval qui est tout sale

Qui va danser au carnaval

Une vache qui se cache

Derrière sa petite moustache

Un cochon qui sent bon

Qui se lave avec du savon

Et la maison s'est envolée.

### **Le vilain crapaud**

C'est la triste histoire d'un petit crapaud  
qui n'était pas beau pas beau  
sur son nénuphar c'était le plus laid  
des animaux d'la forêt.  
Ne faisait jamais de mal à personne  
était plutôt sympathique  
Ses repas étaient un peu monotones  
car il mangeait des moustiques...

### **Seigneur tu donnes**

Seigneur tu donnes, tu donnes, tu donnes  
Seigneur tu donnes le joli printemps  
Chaque matin je me réveille  
Et je peux vivre joyeusement  
Chaque matin je me réveille  
Les oiseaux chantent  
Me voilà content.

Seigneur tu donnes aussi le bel été  
Les fleurs sont belles me voilà content.

Seigneur tu donnes l'automne et l'hiver  
La neige tombe me voilà content.

Seigneur tu donnes toutes les saisons  
Me voilà content.

Sur la ferme du père Anselme

Il y a, il y a

Une poule qui se roule

Qui se fait ronde comme une boule

Un cheval qui est tout sale

Qui va danser au carnaval

Une vache qui se cache

Derrière sa petite moustache

Un cochon qui sent bon

Qui se lave avec du savon

### **Tu es là au cœur de nos vies**

Tu es là au cœur de nos vies  
Et c'est toi qui nous fais vivre  
Tu es là au cœur de nos vies  
Bien vivant, ô Jésus-Christ.

Dans le secret de nos tendresses

Tu es là.

Dans les matins de nos promesses

Tu es là.

# GS EFL Monthly Module


## March/April 2019

By the end of March/April, GS students will have achieved the following:

### I. English as a Foreign Language ( Unit 6 Our Things + Unit 7 Animals)

#### a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name our things / belongings: cell phone, tablet, laptop, backpack, necktie, ring, necklace, hat, big, bigger, long, longer, tall, taller, fast, and faster.
- Identify and name zoo animals: giraffe, tiger, kangaroo, seal, zebra, elephant, lion, and monkey.
- Describe zoo animals + name one's favorite zoo animals.
- Use time expressions.
- Practice days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday.

 Stories we enjoyed listening to:

- At the Store
- At the Zoo

#### b) Phonemic Awareness:

- Recognize and produce the sounds that lower and upper case **Vv**, **Qq**, **Yy**, **Ww**, **Zz** and **Xx** stand for at the beginning of words.

#### c) Reading:

- It is a red yo-yo. It is a yellow hat. It is a pink pen. It is a yellow vest. It is a pink van. It is a red hat.
- I see a fox. I see a zebra. I see a zoo

#### d) Song/Chant:

- At the Zoo.

At the zoo, at the zoo..... seals swim, monkeys swing ..... At the zoo!

At the zoo, at the zoo..... elephants are big, giraffes are tall ..... At the zoo!

At the zoo, at the zoo..... lions roar, zebras run ..... going to the zoo is fun!

ماذا تعلمت هذا الشهر:

- \* المحور: مع الحيوانات - أحبائي - فصل الربيع - عيد المعلم - عيد الأمهات - عيد الشعانين والفصح .
- \* المشاهدة والمحادثة: الطبيعة في فصل الربيع / العصفور / أمي / أبي / رفيقي مروان .
- \* القراءة: " ف " - " و " - " ع " - " ت " - " ق " .
- \* المحفوظة: الأرنب شايف حالو - خلي أمي - غصن اللوز .

### الأرنب شايف حالو

الأرنب شايف حالو أسرع حيوان  
 زلحفي بالغابة بتمشي شوي شوي  
 مبسوط بقفزاتو بسابق الريح  
 الأرنب ضلّو غافي ببينو ساعات  
 و بيوصل أرنبنا عم يركض تعبان  
 هالأرنب نيالو بيعيشتو فرحان  
 بالشمس اللهابي بالعتمي و بالفّي  
 بيطّول سهراتو حتى ينام منيح  
 فكرو الوقت كافي بيوصل بلحظات  
 كانت سلحفتنا وصلت من زمان

### غصن اللوز

غصن اللوز زهر زهر  
 يا غيمات رحو فلو  
 شفتو شي ما شفنا  
 هيدا هو فصل الربيع  
 مية أهلا ومية سهلا  
 في البستان أبيض أبيض  
 يا عصافير طلو طلو  
 عرفتو شي ما عرفنا  
 يا عيونني شو بديع  
 ومية أهلا فيك يا ربيع  
 خلي أمي  
 عيد أمي عيد حبي  
 خلي أمي نور دربي  
 خلي أمي